



Student Packet • Paquete Estudiantil

¡LA CHISPA!

DREAM * LEARN * SERVE • SOÑAR * APRENDER * SERVIR

Dream: How can I become my best self?

Soñar ¿Cómo puedo ser mi mejor yo?

Learn: Put yourself in places of opportunity

Aprender: Ponte en lugares de oportunidad.

Serve: Offer help and ask for help

Servir: Ofrece a ayudar y pide ayuda

Name ● Nombre: _____ Escuela ●

School: _____

Pertenezco aquí • I belong here

Merezco estar seguro/a aquí • I deserve to be safe here

Veo a otros • I notice others

Tú perteneces aquí • You belong here

Tú mereces estar seguro/a aquí • You deserve to be safe here

Te veo • I see you

In Lak'ech

Tú eres mi otro yo

You are my other me.

Si te hago daño a ti

If I do harm to you,

Me hago daño a mí mismo

I do harm to myself;

Sí te amo y respeto

If I love and respect you,

Me amo y respeto yo

I love and respect myself.

– a Mayan inspired poem from Luis Valdez's "Pensamiento Serpentino"

In Lak'ech = I am you. You are me. You are my other me.



Éxito Escolar:

Yo siento que _____
respecto a mi asistencia.

Mi comportamiento en la escuela puede ser
descrito como _____

Mi logro académico me hace sentir

Mis modelos a seguir me hacen sentir

Mi participación en las actividades escolares es

School Success:

I feel _____
about my attendance.

My behavior at school can be described as

My academic achievement makes me feel

My role models make me feel

My involvement in school activities is

Interview Questions for Change/Entrevista Preguntas para el Cambio

What area of school success do you want to improve the most?
¿Qué parte del éxito escolar es la que quieres mejorar más?

Why is it important for you to change this part? ¿Por qué es importante cambiar esta parte de ti?

How ready are you to change — on a scale from 1 to 10, where 1 means “not ready at all” and 10 means “totally ready”?

¿Qué tan list@ estás para el cambio - en una escala de 1 al 10, donde 1 significa “no estoy listo” y 10 significa “estoy totalmente listo”?

What personal strengths do you have to help you improve? What help might you need?
¿Qué fuerzas personales tienes que te ayudarían a mejorar como persona? ¿Qué ayuda necesitarías?

With whom do you want to share your desire for change? What would you like to tell them?
¿Con quién quieres compartir tus deseos de cambiar? Qué te gustaría decirles?



Inner Calm: Affirmations for Growing Up in a Turbulent World

Tranquilidad interna: Afirmaciones para crecer en un mundo problemático

I choose compassion instead of violence.
I choose tolerance and understanding instead of hatred.
I choose peace instead of rage or anger.
I choose faith instead of fear.
I am a peaceful and compassionate person.
I look for the peaceful and the beautiful things that are all around me.
I look for the good in other people and for the good inside of me.
I am kind to people, even when they don't deserve it.
I carry confidence with me.
Instead of waiting for things to happen to me, I go out and make a difference in the world around me.
When I feel worried about how everything will work out, I am free to choose to just trust that somehow, it will.
I trust my instincts. I will know what to do in each moment as it arises.
The most important decision is always the one that lies directly in front of me.
My power and peace are in the present.
I choose, in this moment, to be at peace.
I let go of things I can't control and I embrace the things I can control.
I can control how I treat myself and others in each moment.
I can control my thoughts.
I can relax my mind and body.
I accept the things that I cannot change.
I don't have to figure everything out right now.
I think about who the best part of me wants to become.

Elijo la compasión en vez de la violencia.
Elijo la tolerancia y la comprensión en vez de odio.
Elijo paz en vez de la rabia o la ira.
Elijo la fé en vez del miedo.
Soy una persona pacífica y compasiva.
Busco la paz y las cosas bellas al mí alrededor.
Busco el lado bueno en la gente y lo bueno que hay en mí.
Soy amable con la gente, aunque no se lo merezcan.
Estoy seguro de mí mismo.
En vez de esperar a que me pasen las cosas, yo salgo y trato de cambiar las cosas a mi alrededor.
Cuando me preocupo acerca de si las cosas van a funcionar, yo tengo la confianza de que así será.
Confío en mis instintos. Voy a saber qué hacer en su momento.
La decisión más importante es siempre la que está enfrente de mí.
Mi poder y la paz están en el presente.
En este momento, elijo, estar en paz.
Dejo pasar las cosas que no puedo controlar y acepto las cosas que puedo controlar.
Puedo controlar la manera en que me trato a mí mismo y a otros en cada momento.
Puedo controlar mis pensamientos.
Puedo relajar mi mente y mi cuerpo.
Acepto las cosas que no puedo cambiar.
Yo no tengo que resolver todo en este momento.
Pienso en lo mejor de mí y en lo que puedo ser.

From: My Thought Coach by Stin Hansen, <http://mythoughtcoach.com/?p=213>



Sparks The following sparks were named by several thousand teens.

<p><u>Musical Instrument • Instrumento musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> piano <input type="checkbox"/> guitar • guitarra <input type="checkbox"/> violin • violín <input type="checkbox"/> cello • violonchelo <input type="checkbox"/> saxophone • saxofón <input type="checkbox"/> clarinet • clarinete <input type="checkbox"/> bass • bajo <input type="checkbox"/> drums • tambor <input type="checkbox"/> percussion • percusión <input type="checkbox"/> trumpet • trompeta <input type="checkbox"/> trombone • trombón <input type="checkbox"/> harmonica • armónica <input type="checkbox"/> Accordion • acordeón <p><u>Music Conducting • Direccion musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Directing a choir and/or band • Dirigir un coro y / o banda <input type="checkbox"/> Conducting an orchestra • Dirigir una orquesta <input type="checkbox"/> Writing song lyrics and/or musical scores • Escribir letras de canciones y / o partituras musicales <input type="checkbox"/> Creating beats, composing hip-hop or rap • Crear ritmos, componiendo hip-hop o rap <p><u>Music Performance • Presentación musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sing in a choir • Cantar en un coro <input type="checkbox"/> Singing or playing as a soloist • Cantar o tocar como solista <input type="checkbox"/> Performing in a band and/or an orchestra • Ser parte de una banda y / o una orquesta <p><u>Art • Arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Painting • Pintar <input type="checkbox"/> Drawing/Illustrating • Dibujar / Ilustrar <input type="checkbox"/> Sketching • Bosquejar <input type="checkbox"/> Sculpture/making pottery • crear escultura / cerámica <input type="checkbox"/> Creating graphic art • Crear artes gráficas <p><u>Speech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Debate or public speaking • Debate o hablar en público <input type="checkbox"/> Broadcasting • Radiodifusión 	<p><u>Dance/Movement • Baile/Movimiento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Modern and/or ballroom dance • Danza moderna o de salón <input type="checkbox"/> Cheerleading • Animadores <input type="checkbox"/> Martial arts • Artes marciales <input type="checkbox"/> Break dancing <p><u>Creative Arts • Artes creativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> cooking • cocina <input type="checkbox"/> sewing • costura <input type="checkbox"/> fashion design • diseño de moda <input type="checkbox"/> knitting • tejido de punto <p><u>Leadership • Liderazgo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leading problem-solving for groups • Facilitar la resolución de problemas para grupos <input type="checkbox"/> Bringing people together • Ayudar al acercamiento entre personas <input type="checkbox"/> Motivating people • Motivar a la gente <input type="checkbox"/> Guiding conflict resolution • Ayudar en la resolución de conflictos <input type="checkbox"/> Student government leader • Dirigir el gobierno del estudiante <input type="checkbox"/> Engaging in civic decision making • Participar en la toma de decisiones cívicas <input type="checkbox"/> Serving on committees or boards • Participar en los comités o consejos <p><u>Entrepreneurship • Iniciativa Empresarial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creating business plans • Crear planes de negocio <input type="checkbox"/> Marketing and/or Sales Management • Marketing y Gestión Comercial <input type="checkbox"/> Inventing things • Inventar cosas <input type="checkbox"/> Developing new products • Desarrollar nuevos productos <input type="checkbox"/> Designing services for others • Diseñar servicios para los demás <p><u>Writing • Escritura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Poetry • Poesía <input type="checkbox"/> Plays • Escribir obras de teatro <input type="checkbox"/> Stories • Cuentos <input type="checkbox"/> Fiction • Ficción <input type="checkbox"/> Nonfiction • No ficción <input type="checkbox"/> Journaling • En un periódico 	<p><u>Building & Design • Construcción y Diseño</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Woodworking or Carpentry • Trabajo de madera o carpintería <input type="checkbox"/> Construction • Construcción <input type="checkbox"/> Drafting • Redacción <input type="checkbox"/> Architecture • Arquitectura <p><u>Sports/Athletics • Deportes/ Atletismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Basketball • Baloncesto <input type="checkbox"/> Football • Fútbol americano <input type="checkbox"/> Soccer • Fútbol <input type="checkbox"/> Tennis • Tenis <input type="checkbox"/> Golf • Golf <input type="checkbox"/> Baseball • Béisbol <input type="checkbox"/> Softball • Softbol <input type="checkbox"/> Running • Carreras <input type="checkbox"/> Skateboarding • Patineta <input type="checkbox"/> Skiing • Esquí <input type="checkbox"/> Rowing • Remar <input type="checkbox"/> Horseback riding • Equitación <input type="checkbox"/> Wrestling • Lucha <input type="checkbox"/> Gymnastics • Gimnasia <input type="checkbox"/> Bowling • Boliche <input type="checkbox"/> Hockey <input type="checkbox"/> Archery • Tiro con arco <input type="checkbox"/> Conditioning • Acondicionamiento físico <input type="checkbox"/> Swimming • Natación <input type="checkbox"/> Volleyball • Voleibol <input type="checkbox"/> Weight lifting • Levantamiento de pesas <p><u>Committed to Living in a Specific Way • Comprometidos a vivir de una manera específica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Living with joy or passion • Vivir con alegría o pasión <input type="checkbox"/> Supporting tolerance • Aceptar la tolerancia <input type="checkbox"/> Caring and being optimistic • Ser solidario y optimista <input type="checkbox"/> Commitment to idealism • Compromiso con ideales
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Learning • Aprendizaje

- Science and/or math • Ciencias y/o matemáticas
- Archeology • Arqueología
- History • Historia
- Literature • Literatura
- Languages • Idiomas
- Political science • Ciencias políticas
- Religion • Religión
- Psychology • Psicología
- Anthropology • Antropología
- Geography • Geografía
- Sociology • Sociología

Teaching & Instructing • Enseñar e instruir

- Swimming • Natación
- rock climbing • Alpinismo
- first aid • Primeros auxilios
- CPR • Resucitación
- Computers • Computadoras
- sports • Deportes
- Languages • Idiomas

Relationships • Relaciones

- Making / supporting friends • Haciendo / ayudando a amigos
- Being a peacemaker • Ser un pacificador
- Showing empathy • Mostrar empatía
- Studying people • Estudiar a personas

Animals • Animales

- Caring for animals • Cuidado de los animales
- Training and/or raising animals • Entrenamiento y cría de animales
- Animal medicine • Veterinaria

Outdoor Life • La vida al aire libre

- Fishing and/or hunting • Pesca y caza
- Camping • Cámping
- Hiking • Excursionismo
- Bicycling • Ciclismo

Comedy • Comedia

- Making people laugh • Haciendo reír a la gente
- Telling jokes or improvisation • Contar chistes o improvisar
- Writing sketches • Escribir escenas

Nature/Ecology/Environment •

Naturaleza / Ecología / Medio Ambiente

- Exploring the natural world • Explorar el mundo natural
- Protecting endangered species • La protección de las especies en peligro de extinción
- Growing and/or arranging flowers • Cultivar y hacer arreglos de flores.
- Preservation and conservation • Preservación y conservación
- Landscaping or gardening • Paisajismo o jardinería

Computers • Ordenadores

- Computer programming • Programación de computadoras
- Software development • Desarrollo de software
- Computer repair • Reparación de computadoras
- Web page design • Diseño de páginas Web

Mechanics/Engineering • Mecánica / Ingeniería

- machine repair • Reparación de maquinaria
- Auto mechanics • Mecánica automotriz
- Car audio engineering • Sistemas de audio para coches
- Bridge and highway design • Diseño de Puentes y carretera

Serving/Helping/Volunteering

Servir / Ayuda / Voluntariado

- Making my community better • Haciendo a mi comunidad una mejor
- Volunteering • Trabajar como voluntario
- Helping people • Ayudando gente
- Counseling and tutoring • Asesoramiento y tutoría

Drama/Theater • Teatro

- Acting or directing • Actuar o dirigir
- Theater lighting/set design • Iluminación de escenarios / escenografía

Spirituality • Espiritualidad

- Meditation and/or prayer • La meditación y / o rezar
- Worship/ritual • Culto/ ritual
- Sacred music • Música sacra
- Studying sacred texts • El estudio de los textos sagrados
- Experiencing unity and harmony • Experimentar unidad y armonía
- Experiencing transcendence • Experimentar la trascendencia
- Practice of yoga • Practicar yoga

Photography & Film • Fotografía y Cine

- Nature / portrait • Naturaleza / retrato
- Filmmaking and/or videography • Hacer películas y / o videos
- Animation or movie production • Animación o producción de películas

Reading • Leyendo

- fiction / non-fiction • Ficción / no-ficción
- poetry or memoirs • Poesía o memorias
- Biographies • Biografías

Advocacy • Abogacía

- social justice or environmental protection • Justicia social y protección del medio ambiente
- children or school reform • Niños o reforma de la escuela

Solving Social Problems • Resolver los problemas sociales

- global warming or pollution • El calentamiento global o la contaminación
- poverty or homelessness • La pobreza o la falta de vivienda
- Racism • Racismo
- problem of at-risk children • Problema de los niños en situación de riesgo

Family • Familia

- Learning family history • Conocer la historia familiar
- Helping family members • Ayudar a miembros de la familia



Mis tres "chispas" más importantes son _____, _____, y _____.

• My top three sparks are _____, _____, and _____.

WA State Colleges & Universities

Name	City	Type	Known For/Fast Facts:
Antioch University Seattle	Seattle	Private	Commitment to community service
Altierus Career College	Vancouver	Community College	Hands-on learning approach to careers
Bastyr University	Kenmore	Private	Largest natural health clinic in the State
Bates Technical College	Tacoma	Community College	Fire service training program
Bellevue College	Bellevue	Community College	Climate Leadership Award
Bellingham Technical College	Bellingham	Community College	High-tech, hands-on and student-centered
Big Bend Community College	Moses Lake	Community College	Commercial pilot program
Cascadia Community College	Bothell	Community College	Newest community college in the state
Central Washington University	Ellensburg	Public	Most diverse campus in the state
Centralia College	Centralia	Community College	Workforce and basic skills programs
City University of Seattle	Seattle	Private	Designed for the serious, working adults
Clark College	Vancouver	Community College	"Challenge Convention. Change our World."
Clover Park Technical College	Lakewood	Community College	Aviation maintenance mechanic certification
Columbia Basin College	Pasco	Community College	Extensive support to former foster students
Corban University School of Ministry	Tacoma	Private	Non-denominational college for ministry
Cornish College of the Arts	Seattle	Private	Needy Artist Awards supports artists yearly
Eastern Washington University	Cheney	Public	Core themes: access, learning & completion
Edmonds Community College	Lynnwood	Community College	63 Associate Degrees, 64 certificates
Everett Community College	Everett	Community College	Advanced manufacturing and aerospace
Faith Evangelical College & Seminary	Tacoma	Private	Undergraduate & graduate Christian degrees
Gonzaga University	Spokane	Private	#4 ranked regional university in the West
Grays Harbor College	Aberdeen	Community College	Meaningful education and cultural enrichment
Green River Community College	Auburn	Community College	New Bachelor 4-year degree in Natural Resources
Heritage University	Toppenish	Private	11: 1 student to faculty ratio
Highline Community College	Des Moines	Community College	Bachelor 4-year degree in cybersecurity
Lake Washington Technical College	Kirkland	Community College	Commercial food and culinary arts
Lower Columbia College	Longview	Community College	Excellent speech and debate program
North Seattle Community College	Seattle	Community College	Strong and competitive STEM degrees
Northwest College of Art and Design	Poulsbo	Private	Career opportunities in creative industries
Northwest Indian College	Bellingham	Community College	Only accredited tribal college in state
Northwest University	Kirkland	Private	Top-ranked Christian university in state
Olympic College	Bremerton	Community College	Ranked top 150 community colleges in nation
Pacific Lutheran University	Tacoma	Private	New test-optional admission policy
Pacific Northwest University of Health Sciences	Yakima	Private	Emphasizing service in rural communities

Public



Peninsula College	Port Angeles		Award-winning, student-operated newspaper
Photographic Center Northwest	Seattle	Private	Certificate in fine art photography
Pierce College	Lakewood	Community College	Ranked best college for veterans in state
Renton Technical College	Renton	Community College	52 career programs, 85% job placement
Saint Martin's University	Lacey	Private	20 million in scholarships and grants awarded
Seattle Central Community College	Seattle	Community College	Students from more than 83 countries
Seattle Inst. of East Asian Medicine	Seattle	Private	Modern take on apprenticeship training
Seattle Pacific University	Seattle	Private	Residence halls, small suites & apartments
Seattle University	Seattle	Private	Freshman retention rate of 86 percent.
Shoreline Community College	Shoreline	Community College	Award-winning automotive training center
Skagit Valley College	Mt. Vernon	Community College	Offers student housing
South Puget Sound Comm. College	Olympia	Community College	Accessible Diversity, Equity & Inclusion Center
South Seattle Community College	Seattle	Community College	The 13th Year Promise Scholarship
Spokane Community College	Spokane	Community College	Degrees for jobs in high-demand professions
Spokane Falls Community College	Spokane	Community College	Open admissions and credit for life experiences
Tacoma Community College	Tacoma	Community College	Half of the cost of most other 4 yr Universities
The Evergreen State College	Olympia	Public	Most innovative school in the region
University of Puget Sound	Tacoma	Private	Top 20 college in U.S. for getting a job in technology
University of Washington	Seattle	Public	One of the world's leading research Universities
University of Washington - Bothell	Bothell	Public	Fastest growing four-year university in state
University of Washington - Tacoma	Tacoma	Public	Independent student-run newspaper
Walla Walla Community College	Walla Walla	Community College	Aspen Prize for Community College Excellence
Walla Walla University	Walla Walla	Private	Seventh-day Adventist institution
Washington State University (WSU)	Pullman	Public	In the top 5 safest Universities in America
WSU - Spokane	Spokane	Public	Degrees in Health Sci, Criminal Justice & Education
WSU - Tri-Cities	Richland	Public	Internships, co-ops and project-based courses
WSU - Vancouver	Vancouver	Public	Small-school feel, big school resources
Wenatchee Valley College	Wenatchee	Community College	Federal award for Hispanic serving institution
Western Washington University	Bellingham	Public	Top master's granting university in state
Whatcom Community College	Bellingham	Community College	Information assurance and cyber defense
Whitman College	Walla Walla	Private	High achievement in relaxed atmosphere
Whitworth University	Spokane	Private	Private Christian liberal arts college
Yakima Valley Community College	Yakima	Community College	Income based tuition programs



List of WA Colleges & Universities



I Could Help Anyone *Vincent Perez, Founder of La Cima*

My mother left Santa Ana, California when I was in the 4th grade. In the fall of 1985 she took me, my brother, and two sisters north. We arrived in Kennewick, Washington in late October. By Thanksgiving she had found work cleaning apartments. During her first week, she walked 5 miles to work because she couldn't afford a dime for bus fare. She walked back too.

My family slept in the living room during our first snowy winter because we couldn't afford heat. However, we did have our first ever fire place. I was responsible for keeping the fire hot throughout the night. I cherished the responsibility. I still love poking a fire to stir the embers, rejuvenate its warmth, and ignite fresh wood. I would add small logs throughout the night and I was happy with the peace in our home and my mother's courage.

My father was an angry, abusive man. I witnessed his destruction many times as a child. Once, my brother and I jumped out of our bedroom window to call the police at a neighbor's house. My father's rage did not stop. It took 11 years of terror before my mother finally escaped his wrath. We fled north two states. I always knew that if my father found us, he would hurt my mother in a very bad way, maybe even kill her. Even though our struggles now revolved around money and getting enough food to eat, we were happy and safe. It was wonderful to be free from the tension of a violent home.

That Christmas we had very little money. A small miracle came in the form of good people who saw a family in need. My mother's co-workers rallied to give us one of my most memorable Christmas celebrations. Food and toys were collected and brought to us by a man we didn't know. He also put up a tree! My siblings and I danced and jumped with excitement as the man brought in package after package. My mother cried. I was extremely surprised by the giving capacity of this stranger. If we could receive help from a man who didn't know us, then that meant, I could help anyone.

By spring we were nearly on our feet. My siblings and I did well in school. We took on responsibilities at home such as cooking and cleaning, and we cared for my little sister. And even though my mother was working full-time, and took a second job, we were still struggling financially. One Saturday, my siblings and I decided to have a garage sale. We would sell our toys!

I had a hard time giving up a Transformer that I loved dearly, but my brother convinced me it was the right thing to do. We would lighten the burden on our mother's shoulders. Neighbor kids purchased our low cost, prized possessions instantly. We took our earnings, walked to the grocery store, and bought bread, milk, and dinners for the weekend. My mother still talks about that day. When she returned home that evening, she knew that we understood the importance of giving and sacrifice. I think she knew what kind of people her children would become.

Eventually my mother worked her way up the ladder of the apartment rental industry and managed 9 separate apartment complexes. Meanwhile, I began to emerge as a student leader and became very interested in service work. I found that church was the best way to give. In high school, our youth group gathered food baskets and delivered them for Thanksgiving and Christmas. I always find joy in giving food. I also love to cook for people.

My brother, sister, and I continue to live out lives of giving and service. We have all found positions in the social service field and education. My brother served in the US Air Force. My sister earned her Master's Degree in Social Work. And I had a great idea and gathered a few great people to create La Cima Bilingual Leadership. I have learned that I love to be with groups of people who gather together to serve others. When I serve other people and causes outside of myself I become the best and most me. I hope ¡La Chispa! helps you become the best and most you.

Yo Puedo Ayudar a Cualquier Persona Vincent Pérez, Fundador de La Cima

Mi madre se fue de Santa Ana, California, cuando yo estaba en el 4 ° grado. En el otoño de 1985, ella me llevo, junto con mi hermano y dos hermanas, al norte. Llegamos a Kennewick, Washington, a finales de octubre y para el Día de Acción de Gracias mi madre ya había encontrado un trabajo limpiando apartamentos. Durante su primera semana, ella caminó cinco millas de ida y regreso porque no tenía dinero para el autobús.

Mi familia tuvo que dormir en la sala durante nuestro primer invierno nevado porque no podíamos pagar la calefacción. Sin embargo, si tuvimos una chimenea por primera vez. Yo era el responsable de mantener el fuego caliente durante toda la noche. Yo apreciaba esta responsabilidad. Todavía me encanta mantener un fuego moviendo brasas, rejuveneciendo su calor, y encendiendo la madera fresca. Yo añadía troncos pequeños durante toda la noche y yo estaba feliz con la paz en nuestro hogar y el valor de mi madre.

Mi padre era un hombre abusivo y enojado. Cuando era niño fui testigo de su destrucción muchas veces. Una vez, mi hermano y yo saltamos de la ventana de nuestra habitación para llamar a la policía desde la casa de un vecino. La rabia de mi padre no se detuvo. Tomó 11 años de terror antes de que mi madre se escapara de su ira. Huimos dos estados al norte. Siempre supe que si mi padre nos encontraba, el dañaría a mi madre, tal vez hasta matarla. A pesar de que ahora nuestra lucha era el tener dinero y obtener suficientes alimentos para comer, nos sentíamos felices y seguros. Fue maravilloso ser libre de la tensión de un hogar violento.

Esa Navidad tuvimos muy poco dinero. Pero un pequeño milagro llegó en forma de buenas personas. Los compañeros de trabajo de mi mamá se unieron para darnos una de mis Navidades más memorables. Alimentos y juguetes fueron recogidos y llevados a nosotros por un hombre que no conocíamos. ¡Hasta trajo un árbol! Mis hermanos y yo bailamos y saltamos de emoción cuando el hombre trajo paquete tras paquete. Mi madre lloró. Yo estaba muy sorprendido por la generosidad de un desconocido. Si un hombre que no nos conocía podía ayudarnos, entonces eso significaba que yo podía ayudar a cualquier persona.

Cuando llego la primavera ya casi estábamos en nuestros pies. Mis hermanos y yo nos enfocamos en la escuela. Asumimos responsabilidades en el hogar tales como cocinar, limpiar, y cuidar de mi hermana menor. Mi madre trabajaba tiempo completo, además de un segundo trabajo, y aun así nos faltaba dinero. Un sábado, mis hermanos y yo decidimos tener una venta de garaje. ¡Queríamos vender nuestros juguetes!

Me costó mucho trabajo vender un Transformer que yo quería mucho, pero mi hermano me convenció de que era lo correcto. Queríamos ayudar a nuestra madre. Niños vecinos compraron al instante nuestras preciadas posesiones. Tomamos nuestras ganancias, y fuimos a la tienda a comprar pan, leche, y las cenas del fin de semana. Mi madre todavía habla de ese día. Cuando regresó a casa esa noche, ella sabía que entendíamos la importancia de dar y el sacrificio. Creo que ella sabía qué clase de personas sus hijos llegarían a ser.

Con el tiempo mi madre avanzo en la industria de alquiler de apartamentos y logró administrar nueve distintos complejos de apartamentos. Mientras tanto, yo comencé a surgir como un líder estudiantil y me interese mucho en el trabajo social. También descubrí que a través de la iglesia era una las mejores maneras de dar. En la preparatoria, nuestro grupo de jóvenes reunía y repartía canastas de alimentos en el Día de Acción de Gracias y en Navidad. Yo siempre he sido feliz ofreciendo comida. También me gusta cocinar para otros.

Mi hermano, hermana, y yo seguimos viviendo un vida dedicada a ayudar a otros. Todos hemos encontrado posiciones en el campo de servicios sociales y la educación. Mi hermano estuvo en la Fuerza Aérea de los EE.UU. Mi hermana recibió su Maestría en Trabajo Social. Y yo tuve una gran idea de reunir a un grupo de excelentes personas para crear La Cima, un Campamento de Liderazgo Bilingüe. Con el tiempo he aprendido que me encanta estar con grupos de personas que se reúnen para ayudar a otros. Al ayudar a otras personas y causas puedo ser más y mejor. Espero que ¡La Chispa! te ayude a convertirte en lo más y mejor de tu mismo.



¡La Chispa! Club Starter Kit

Recruit, Recognize, Remix • Reclutar, Reconocer, Remix

Recruit

1. Recruit your friends: Find people like you who want to make a positive difference in your school and community. Gather your friends together for a conversation.

2. Write down your basic ideas:

- Why do you want to form a club?
- What type of projects and activities do you want to do?
- How will your club positively impact your school and community?

3. Invite an adult adviser: All student clubs need an adult adviser. Find an adult who believes in your basic ideas. Schedule a meeting with your principal to discuss your ideas.

Recognize

4. Research how to form a school club: Each school has an Associated Student Body (ASB) Constitution. It explains how your student government works and usually contains a section on student clubs. Most clubs need the following information written down in a club constitution to exist at a school.

- Mission: What is the purpose of your club?
- Members: What are the requirements to join the club?
- Officers: What are the leadership positions?
- Meetings: When and where will the club meet?
- Adviser: Who is the adult adviser?
- Budget: What funds are needed and how will these funds be raised?

5. Apply for formal club recognition: Once your club constitution has been written based on your school's guidelines, ask to be placed on the agenda for an ASB meeting. Gather your friends together for this important meeting. Be sure to practice your presentation.

Remix

6. Promote, Plan and Present: Publicize your club to gain more members. Develop plans and hold meetings to organize projects. Present your club's accomplishments to your principal, teaching staff, school board and community groups.

Recluta

1. Recluta a tus amigos: Busca a personas que quieren hacer una diferencia positiva en tu escuela y comunidad. Reúne a tus amigos para tener una conversación.

2. Anota sus ideas:

- ¿Por qué quieren formar un club?
- ¿Qué tipo de proyectos y actividades quieren hacer?
- ¿Cómo va este club a tener un impacto positivo en tu escuela y comunidad?

3. Invita a un consejero o maestro: todos los clubes de estudiantes necesitan un consejero adulto. Encuentra un adulto que cree en sus ideas. Organiza una junta con el o la director/a de tu escuela para conversar sobre tus ideas.

Reconocer

4. Investiga cómo formar un club escolar: Cada escuela tiene un Gobierno Estudiantil (ASB) con una Constitución. En él se explica cómo funciona el gobierno estudiantil y por lo general contiene una sección sobre los clubes de estudiantes. La mayoría de los clubes tienen la siguiente información por escrito en una constitución del club de existir en una escuela.

- Misión : ¿Cuál es el propósito de su club?
- Miembros : ¿Cuáles son los requisitos para inscribirse en el club?
- Oficiales: ¿Cuáles son las posiciones de liderazgo?
- Reuniones : ¿Cuándo y dónde se reunirán con el club?
- Asesor : ¿Quién es el asesor adulto?
- Presupuesto: ¿Cuántos dineros y cómo se recaudarán los fondos?

5. Solicitar el reconocimiento formal del club: Una vez que su constitución de club ha sido escrita de acuerdo a las reglas de su escuela, solicita ser incluido en la agenda de la reunión del consejo estudiantil ASB. Reúne a tus amigos para esta importante reunión. Asegúrate de practicar tu presentación.

Remix

6. Promover, planificar y presentar: Da a conocer a tu club para obtener más miembros. Desarrollar planes y celebrar reuniones para organizar proyectos. Presentar los logros de su club a su director, el personal docente, mesa directiva escolar y los grupos comunitarios.

<p>SITUATION: As we see it, what is the current SITUATION for Latino students in your school and the Latinos in your community? / SITUACIÓN: Como lo vemos, cual es la SITUACIÓN para estudiantes Latinos/as en nuestra comunidad?</p>	<p>GOAL: What are our GOALS to improve the situation? / META: Cuales son nuestras METAS para mejorar la situación?</p>	<p>PROJECTS: What are some PROJECTS for getting from where we are now to where we want to be? PROYECTOS: Cuáles son algunos PROYECTOS para llegar de donde estamos a dónde queremos ir?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMIGATON / FRIEND-A-THON



"People fail to get along because they fear each other; they fear each other because they don't know each other; they don't know each other because they have not communicated with each other."

- Martin Luther King, Jr

<p><input type="checkbox"/> Begin each lap with a handshake. • Comience con un apretón de manos.</p> <p><input type="checkbox"/> Name • Nombre: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Birthday • Fecha de nacimiento: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3 things we have in common • Hay tres cosas que tenemos en común:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> End the lap with a handshake. • Terminar con un apretón de manos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Begin each lap with a handshake. • Comience con un apretón de manos.</p> <p><input type="checkbox"/> Name • Nombre: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Birthday • Fecha de nacimiento: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3 things we have in common • Hay tres cosas que tenemos en común:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> End the lap with a handshake. • Terminar con un apretón de manos.</p>
<p><input type="checkbox"/> Begin each lap with a handshake. • Comience con un apretón de manos.</p> <p><input type="checkbox"/> Name • Nombre: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Birthday • Fecha de nacimiento: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3 things we have in common • Hay tres cosas que tenemos en común:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> End the lap with a handshake. • Terminar con un apretón de manos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Begin each lap with a handshake. • Comience con un apretón de manos.</p> <p><input type="checkbox"/> Name • Nombre: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Birthday • Fecha de nacimiento: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3 things we have in common • Hay tres cosas que tenemos en común:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> End the lap with a handshake. • Terminar con un apretón de manos.</p>
<p><input type="checkbox"/> Begin each lap with a handshake. • Comience con un apretón de manos.</p> <p><input type="checkbox"/> Name • Nombre: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Birthday • Fecha de nacimiento: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3 things we have in common • Hay tres cosas que tenemos en común:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> End the lap with a handshake. • Terminar con un apretón de manos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Begin each lap with a handshake. • Comience con un apretón de manos.</p> <p><input type="checkbox"/> Name • Nombre: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Birthday • Fecha de nacimiento: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3 things we have in common • Hay tres cosas que tenemos en común:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> End the lap with a handshake. • Terminar con un apretón de manos.</p>



En mi futuro • In my future

I'm _____ from _____ and when I'm in high school I will _____ because _____
I'm preparing by _____
To me, this educational journey will mean that _____

Yo soy _____ de _____ y cuando yo este en la preparatoria voy a _____ porque _____
Me estoy preparando para _____
Para mi, esta jornada educativa significa que _____

Sparks • Chispas

Una "chispa" que quiero desarrollar en la preparatoria es _____ porque _____
One spark I'm looking forward to growing in high school is _____ because _____

I want • Yo quiero _____
I do not want • Yo no quiero _____

Change • Cambiar

I am ready to make changes in my _____ because _____
I know that _____ can be a challenge, but I will overcome that challenge by _____
Estoy listo a hacer cambios en _____ porque _____
Yo se que _____ puede ser un reto, pero yo lo voy a vencer. ¿Cómo?
Sé que _____ puede ser un desafío para mí, pero para vencerlo me propongo hacer lo siguiente _____

Fold Here/ Dobra Aquí

